

Toda Buena Obra

Guía de Estudio para Discusión grupal

Por

Nancy Erisman

## Prefacio

Toda Buena Obra (TBO), escrito por Tim Keller y Katherine Alsdorf es un excelente estudio de la teología del trabajo y su aplicación en el mundo laboral. Después de haberlo leído, supe que provee ideas básicas que quiero compartir con el grupo de mujeres con las que me reúno todos los jueves por las mañanas antes de ir al trabajo, de las 7 a las 1:15 am. El grupo se compone de mujeres cristianas de edades variadas, carreras. y niveles jerárquicos en sus lugares de trabajo.

Escribí la guía de estudio de TBO específicamente para este grupo, y ha inspirado discusiones profundas sobre experiencias y aplicaciones personales. Los miembros del grupo leen el capítulo asignado antes de cada reunión y se discuten las preguntas durante la misma. Cada capítulo normalmente tomó más de una reunión para ser cubierto, como sólo teníamos de 30 a 40 minutos para el estudio, para dejar tiempo para un tiempo de oración juntas.

Lo ofrezco para que ustedes lo usen con el deseo que otros puedan aprender de este importante libro en el contexto de la Comunidad Cristiana. Siéntete libre de hacer los cambios que se requieran si las preguntas no son apropiadas para tu propio grupo, o si gustas enfatizar otras ideas o expandirlo para tomarse más tiempo de discusión.

Mi única petición es que al final me reportes los cambios, ideas y éxitos, para poderlo mejorar más adelante.

Para el Reino de Dios

Nancy Erisman

nerisman@aol.com

## Índice

El estudio contiene las 15 lecciones siguientes:

Introducción

### **Parte Uno: El Plan de Dios para el Trabajo**

- Capítulo 1 El Diseño del Trabajo
- Capítulo 2 La Dignidad del Trabajo
- Capítulo 3 El Trabajo como Cultura
- Capítulo 4 El Trabajo como Servicio

### **Parte Dos: Nuestros Problemas con el Trabajo**

- Capítulo 5 El trabajo se vuelve infructuoso
- Capítulo 6 El trabajo se vuelve absurdo
- Capítulo 7 El trabajo se vuelve egoísta
- Capítulo 8 El trabajo revela nuestros ídolos

### **Parte Tres: El Evangelio y el Trabajo**

- Capítulo 9 Una nueva historia para el trabajo
  - Capítulo 10 Un nuevo concepto del trabajo
  - Capítulo 11 Una nueva concepción del trabajo  
(las preguntas son presentadas en dos partes)
  - Capítulo 12 Un nuevo poder para el trabajo
- Epílogo: Dirigir a las personas para que integren su fe con el trabajo

1. ¿Cuál es la diferencia entre trabajo, llamado o vocación?
  
2. ¿Alguna vez has recibido apoyo de parte de tu iglesia para poder visualizar tu trabajo diario como un llamado?
  
3. Han surgido varias líneas teológicas en el movimiento de fe y trabajo. De la lista de las páginas 22-23, ¿cuáles has escuchado y cuáles te aplican más a ti?
  
4. ¿Qué quiere decir Tim Keller cuando explica que, si nosotros vemos cada aseveración como la FORMA PRINCIPAL de servir en nuestro trabajo, las ideas terminan contradiciéndose? Sin embargo, si dejamos las proposiciones como están, y las vemos como UNA FORMA de servir en el trabajo, entonces se vuelven complementarias.
  
5. Para ti, ¿Qué significó la historia de J.R.R. Tolkein “Hoja, de Niggle”? ¿Tu crees en su conclusión? ¿Qué quisieras visualizar para tu propio trabajo?
  
6. Lee los dos párrafos de la página 30, empezando con “Prácticamente, todas las personas son Niggle.”

1. ¿Cómo difiere la narración bíblica de la creación con otras historias antiguas? ¿Cómo difiere de otras teorías de la actualidad?
2. El hecho que Génesis presenta a Dios como un trabajador (en el sentido normal de nuestro trabajo diario), ¿te hace sentir diferente acerca de tus labores diarias?
3. Describe el trabajo de Dios como “proveedor”, o la obra de “providencia” de Dios.
4. ¿Cómo ayudan Jay y Barbara Belding a adultos con discapacidades? ¿Porqué?
5. Lee el comentario de Dorothy Sayers en la página 40 y coméntalo.
6. Describe el “ocio”, como lo percibe Keller. ¿Difiere de tu visión usual?
7. ¿Cuáles son los “límites” del trabajo enlistados en las páginas 42-45? ¿Tú cumples con ellos?

1. El padre de mi amigo se refería a sí mismo como un “esclavo del sueldo. ¿Su visión del trabajo se acercaba más a la visión griega o a la bíblica? (Ella siente mucho no haber tenido el libro de Toda Buena Obra para compartirlo con él.)

2. ¿De qué manera el trabajo da evidencia de nuestra dignidad como seres humanos?

3. ¿Cómo es que el trabajo nos hace diferentes que los animales? Un minero de carbón dijo, “Desearía que me trataran tan bien como tratan a las mulas.” ¿De qué manera es esto una distorsión de la visión de Dios sobre el trabajo?

4. ¿La sociedad valora algunos tipos de trabajo sobre otros? ¿Ves esto reflejado en la forma en que algunos empleados son tratados en tu trabajo?

5. ¿Qué significa “someter” o “tener dominio” sobre la tierra en tu trabajo diario?

7. ¿Conoces a alguien como “Mike el portero”?

1. Lee en voz alta Genesis 1 y 2 (págs. 57-58).
  
2. Describe el término “Mandato Cultural” (pág. 59).
  
3. ¿El mandato de “llenar la tierra” significa más que solo procrear?
  
4. ¿Qué significa “dominar” y “señorear” la creación?
  
5. ¿De qué manera tu trabajo diario (pagado y no pagado) cumple el Mandato Cultural?
  - Formando
  - Llenando
  - Señoreando
  - Creando orden del caos
  
6. Comenta la frase de Keller: “Un entendimiento bíblico del trabajo impulsa nuestro deseo de crear valor de los bienes que están a nuestra disposición.” (pág. 63).

1. Robert Bellah escribió que el trabajo es un llamado, “una contribución al bien de todos y no solamente... un medio para el avance propio.” ¿Cómo afecta esto a tus ideas sobre tu llamado?
2. ¿Cómo se ve afectada tu selección de carrera cuando uno ve el trabajo como un llamado?
3. ¿De dónde vino la idea de ver el “llamado” como trabajar en una iglesia o para la iglesia?
4. ¿Cuál fue el rol de Martin Lutero al interpretar el “llamado” basándose en Salmos 147:13? ¿Cómo expandió la idea de orar por “nuestro pan de cada día”?
5. ¿En tu iglesia existe todavía la separación de lo secular y lo santo? ¿Cómo lo has experimentado tu?
6. ¿Cómo podemos demostrar el valor de todos los trabajos en nuestras áreas laborales? (Pista: ¿Sabes el nombre de la persona que limpia tu oficina?)
7. Explica cómo la doctrina de Salvación por Gracia, no obras, afecta las siguientes visiones del trabajo:
  - Si las obras religiosas son cruciales para la salvación, entonces son superiores a cualquier otro trabajo.
  - ¿Puede nuestro trabajo ser nuestra “salvación” –probando cuánto valemos – o puede ser servicio a otros?
  - La “gracia común” puede ser evidente y celebrada.
8. ¿Cómo se relaciona la capacidad o “competencia”, con el amor a nuestro prójimo?



1. ¿Adquiriste alguna idea sobre el pecado de las primeras dos secciones: El Paraíso Perdido y Todo Se Desmorona?

2. ¿Has experimentado alguna de las “espinas y cardos” descritos (Gen. 3:18) en tu trabajo? ¿Alguna vez has sido tú la espina?

3. En la sección de “Aceptar lo infructuoso del trabajo”, Keller dice, “Es importante entender y mantener un equilibrio sobre lo que la Biblia afirma de la creación y la caída: el plan de Dios para el trabajo y también los problemas de este en un mundo caído” ¿Qué significa esto para ti?

4. ¿Alguna vez la frustración causada por el hecho que tu trabajo no sea tan fructífero como deseas, te ha llevado al idealismo o al cinismo? (“Voy a cambiar las cosas y hacer una diferencia” o “Nada en realidad va a cambiar; ni te preocupes mucho”). ¿Porqué sí o porqué no?

5. Regresando a la introducción, ¿Cómo visualiza el futuro el relato de “Hoja, por Niggle”? ¿La idea del trabajo siendo perfeccionado en el nuevo cielo y la nueva tierra te da esperanza hoy?

6. La esperanza en la historia de la redención de Dios se incluye en los últimos versos de un villancico. ¿Porqué no cantamos las letras (o todas las letras de “Gozo en el mundo”, si te las sabes)

1. Explica cómo la concepción de “forma literaria” y “bajo el sol” te ayudó a entender el libro de Eclesiastés.
  
2. ¿Cuáles son los 3 caminos (“proyectos de vida”) que el Filósofo usaba para encontrar el sentido de su vida? ¿Estos caminos son verdaderos para ti o para la gente con la que trabajas?
  
3. ¿Porqué dice él que aún el éxito no tiene sentido al final?
  
4. ¿Qué está mal en la oración de Antonio Salieri?: “Señor, ¡hazme un gran compositor!, permíteme celebrar tu Gloria a través de la música— y que me celebren a mí. Hazme famoso a través del mundo...Dios mío ¡hazme inmortal!”
  
5. ¿Cómo puede el trabajo alienarte a través de la injusticia o despersonalización? ¿Alguna vez has experimentado esto?
  
6. El trabajo te puede aislar— genera riqueza, pero no amistades o familia para poderla compartir y disfrutar. ¿Qué puedes hacer al respecto?
  
8. ¿Cómo contribuye la selección de carrera a la insatisfacción? ¿Cuáles son las tres consideraciones para tomar en tu selección de carrera?
  - 1.
  - 2.
  - 3.

1. ¿Cómo ilustra la historia de la edificación de la Torre de Babel la tendencia de usar nuestro trabajo para establecer nuestra identidad?
  
2. Keller dice que hay dos formas en que las personas sacaban su identidad de su trabajo: “asignándole valor espiritual a su trabajo, el cual sería mejor obtener de Dios”, y hacerse un ídolo de la noción de pertenecer a un grupo, ya que no estar cada uno por su lado da un sentido de poder y seguridad al pertenecer a un grupo. ¿Sigue esto presente en nuestra sociedad?
  
3. ¿Has experimentado la necesidad de “darte a conocer” en tu lugar de trabajo? ¿Cómo impactó esto a tu capacidad para servir a otros? ¿Has visto esto alguna vez reflejado en compañeros de trabajo o jefes?
  
4. Lee la frase de C.S. Lewis de *Mero Cristianismo* (página 112). ¿Cómo has visto este orgullo competitivo en tu lugar de trabajo? ¿Esto te detiene de servir a otros con nuestro trabajo?
  
5. ¿La forma en que Keller relató la historia de Esther cambió tu perspectiva? ¿Qué cambió?
  
6. ¿De qué formas estás tú “en el Palacio”?
  
7. ¿Has pensado en cómo apalancar tu posición (capital financiero o cultural) para beneficiar a otros?

8. ¿Cómo ayuda la Gracia de Dios al momento en que encaramos las dificultades de estar en el Palacio? ¿Cuáles son esas dificultades?

***Toda Buena Obra***

**Preguntas de Discusión para el Capítulo 8**

1. ¿De qué manera ilustra el relato acerca de David los ídolos referidos por Keller? ¿Cuáles son los ídolos de David?

2. Define “ídolo” de acuerdo con Éxodo 20:3-5.

3. Hacer imágenes no está limitado a una estatua o forma física de un “Dios”. ¿Qué más puede significar esto en la actualidad?

4. Lee el comentario de Lutero en la página 136. ¿Cómo pueden nuestros ídolos demostrar que no confiamos en Dios?

5. ¿Qué tipo de poder tienen nuestros ídolos sobre nosotros? (p. 130).

6. ¿Has pensado en nuestros dioses culturales? ¿Cómo los definiríamos para la ciudad donde vives? ¿Cómo serían los de tu lugar de trabajo?

7. ¿Cuáles son las diferencias entre los valores compartidos o ídolos de las sociedades tradicionales, modernas y postmodernas? Enlista aspectos de cada uno:

Tradicional:

Moderna:

Posmoderna:

8. ¿Fue útil el ejemplo de dos ejecutivos de mercadotecnia? ¿Porqué sí o porqué no? (p. 147-8)

9. ¿Cuáles son las 4 maneras en que el Evangelio nos da esperanza para sobrellevar a nuestros ídolos? (p. 155-156)

***Toda Buena Obra***

**Preguntas de Discusión para el Capítulo 9**

1. ¿Qué es una cosmovisión?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
2. ¿Cuáles son las tres preguntas a las que responde una cosmovisión? (p. 164)
  - 1.
  - 2.
  - 3.
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
3. ¿Cómo difiere el Evangelio Cristiano de otras cosmovisiones?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
4. ¿Cuáles son los 4 aspectos de la cosmovisión cristiana? (p. 167)
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
5. Lee el párrafo de la página 167 que empieza con “El Evangelio es la verdadera historia ...”.
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
6. Considerando “El Evangelio y los Negocios” (p. 169-172), ¿cuáles son algunas formas en que la cosmovisión bíblica hace una diferencia?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
7. Keller y Alsdorf sugieren que “pensemos en el Evangelio como un par de lentes a través de los cuales vemos todo en el mundo.” ¿Esto te hace sentido? ¿Cómo has aplicado esto en tu trabajo?

1. Martín Lutero dijo que Dios es ambos, un Creador y un Proveedor: “El trabajo es un instrumento fundamental de la providencia de Dios; es como sustenta al mundo” (p. 190). ¿Esto afecta la forma en que ves tu trabajo?
  
2. Explica el concepto de “Gracia Común” (p.193).
  
3. Lee en voz alta los versos que expanden la idea de “revelación general”. (p.194).
  
4. ¿Qué significa “creencias de primer orden” y “creencias de segundo orden”?
  
5. ¿Cómo nos libera el creer en la gracia común?
  
6. ¿De qué manera nuestra visión legalista/borrosa del pecado o una visión borrosa/intelectualista de la gracia común muestra como vemos la cultura? (pág. 200)
  
7. ¿Qué es el dualismo y cuales son las dos formas en que puede afectar nuestra visión del trabajo? (p. 202).

1. ¿Cómo ilustra la historia de Howard las limitaciones de la ética? (¿Porqué infló su salario cuando buscaba trabajo y cómo lo justificó? (p. 207).
2. ¿Has experimentado comportamientos antiéticos en tu lugar de trabajo?
3. ¿Porqué puede la deshonestidad personal tener un impacto en la sociedad en general? (4 maneras, p. 208).
4. ¿Qué es Transparencia Internacional? (p. 208)
5. ¿Cómo afecta la corrupción el desarrollo económico de un país?
6. ¿Cuál es la base bíblica para la ética? Lee en voz alta el último párrafo de la sección (p. 208). ¿Cómo embona tu comportamiento con esta directiva, tomando en cuenta el resto del párrafo?
7. ¿De qué manera el cristianismo expande las virtudes clásicas de la justicia, la valentía, la templanza y la prudencia? (p.212).
8. ¿De dónde se originan las virtudes cristianas?
9. ¿Estás trabajando para ayudar a que la gente “de y reciba más amor”?
10. ¿Qué es único acerca de la forma en la que el cristianismo muestra a los seres humanos?
11. ¿Qué diferencia marcó esto en la historia?

12. ¿De qué manera afecta esto a la manera en que ves a tus compañeros de trabajo, jefe o clientes? (p. 216)

***Toda Buena Obra*** **Preguntas de Discusión para el Capítulo 11- B (págs. 217-232)**

Los siguientes grupos de preguntas cobren las 4 divisiones en la lectura.

1. ¿De qué manera estas 5 ideas nos ayudan a ser guiados por la sabiduría?:

Conoce a Dios, Conócete a ti mismo, aprende de la experiencia, la Palabra/ Proverbios y el Espíritu Santo.

2. Lee Efesios 6: 5-9 en la pág. 220, con atención a “Una Audiencia Diferente”.

- ¿Aprendiste alguna cosa nueva acerca de la situación de los esclavos y amos cuando este pasaje fue escrito? (pág. 221).
- ¿Este consejo para esclavos y amos aplica a nuestro trabajo hoy?
- ¿Qué es común para ambos, y qué es más específico para empleados y empleadores?

3. En la sección “La orientación de una concepción nueva”, ¿cuáles son las 4 características enlistadas para los cristianos en el lugar de trabajo? ¿Cuáles son más fáciles de identificar en los otros? ¿Cuáles más fáciles de identificar en ti mismo? Lee el párrafo final de la pág. 228.

4. Keller dice que nuestras preocupaciones sobre la ética en nuestra vocación deben ir más allá del comportamiento ético de manera personal, al ir a los sistemas corporativos y económicos. Esto es para poder ver qué es justo y qué no sirve para el crecimiento de la humanidad. ¿Cómo es afectado el capitalismo por estos factores?:

El creciente tamaño y alcance de las corporaciones globales

Menos riesgo al prestar dinero

Ganancias a corto plazo vs. visión a largo plazo

Mercantilización de la vida cotidiana (ver definición en la pág. 231)

¿Cómo han afectado estos factores a tu lugar de trabajo?



**12**

1. De qué manera el ejemplo de la doctora embarazada ilustra la idea de “trabajar bajo el trabajo?” (Ver definición al final del párrafo, págs. 235-236).
  
2. ¿Qué diferencia hace Jesús? ¿Qué quiere decir la idea que los apóstoles “tenían una nueva libertad *de* su trabajo y *en* su trabajo?”
  
3. ¿Has sentido esa libertad en tu trabajo? Explica.
  
4. ¿Cómo difiere la “verdadera pasión” por nuestro trabajo, de la pasión empujada por nuestras propias necesidades, comforts e intereses?
  
5. Discute la idea de que la acedia (pág. 238) es el pecado que lleva a los otros 6 pecados capitales: glotonería, codicia, envidia, ira y lujuria.
  
6. Lee los tres párrafos sobre Romanos 12 en la pág. 240. ¿Cuál es la base para “ofrecer tu cuerpo como un sacrificio vivo”? Da un ejemplo personal de cómo esto puede ser desarrollado en tu lugar de trabajo.
  
7. ¿Cómo difieren los dos pasajes que describen el día de reposo? ¿Qué significa esto en tu vida?
  
8. Keller dice: “Es liberador el aceptar que Dios está al tanto por completo de donde estamos en todo momento y que al tratar de realizar el trabajo que te ha sido dado, tú lo estás sirviendo a él.”. ¿Cómo has experimentado esto en tu vida?

1. El epílogo será un repaso de lo que hemos estudiado por los últimos meses. Vamos a empezar leyendo juntos la frase del teólogo Holandés Abraham Kuyper:

*“No hay un centímetro cuadrado en toda nuestra existencia humana sobre el cual Cristo, quien es soberano sobre toda cosa, no dice: ‘MÍO’”*

2. Ve a la tabla en la pág. 253-254. ¿Puedes identificarte con alguna de las creencias en la parte izquierda de la tabla?

3. Ahora ve a la parte derecha de la tabla que dice “cambiar a”. ¿Hay alguna idea que has aprendido y aceptado durante nuestro estudio de Toda Buena Obra? ¿Hay alguna de la que no estés seguro o que no aceptes?

4. Ve a las estadísticas en la parte inferior de la página 257. ¿Cómo hubieras respondido si hubieras estado en el grupo de los cientos de participantes de la iglesia Redeemer que fueron cuestionados sobre su fe y trabajo?

- ¿Has compartido tu fe de alguna manera en tu trabajo?
- ¿Has orado acerca de tu trabajo?
- ¿Batallas para hacer un balance o integrar tus deseos con los deseos de Dios en tu vida?
- ¿Reconoces que tu trabajo como tal contribuye a la sociedad?

5. ¿Estarías interesado en ser parte de un grupo de vocación si se abriera alguno?

6. ¿Conoces el programa de Cascade Fellows, con inspiración del programa de Gotham Fellows de Redeemer?